## 53 回生シラバス

科目名:	単位数:	担当者:	総時間数(回数):	時期:
哲学	1	①非常勤講師 (外部講師)	15 (8)	1年 後期

# 科目目標:

・「対象を理解するとはいかなることか」を、「現象学」という哲学の視点から明らかにし、「患者を理解すること」 について思考を深める。

					T
口	単元	単元目標と内容		方法 担当	学習範囲 事前課題
1	病いの意味	疾患と病い 医学の視点と患者の経験		講義①	教科書① 18-31 頁、 98-116 頁
2	現象学(1)	フッサール:意識の志向性の現象学		講義①	教科書① 34-54 頁
3	現象学(2)	ハイデガー:世界内存在の現象学		講義	教科書① 54-79 頁
4	現象学(3)	メルロ=ポンティ:身体の現象学		講義①	教科書① 79-95 頁
5	現象学的人間観(1)	ベナー/ルーベル『現象学的人間論と看護』 身体化した知性、背景的意味		講義①	教科書① 118-137 頁
6	現象学的人間観(2)	ベナー/ルーベル『現象学的人間論と看護』 気遣い/関心、状況、時間性		講義①	教科書① 138-179 頁
7	現象学と医療ケア	患者をトータルにみるということ		講義①	教科書① 182-203 頁
8	終講試験			試験 ①	
数彩	<b>a</b>		評価方法		

### 教科書

①『医療ケアを問いなおす――患者をトータルにみることの現象学』ちくま新書、2018年

# 評価方法

リアクションペーパー 40 点 筆記試験 60 点

## 参考書

- ① ベナー/ルーベル『現象学的人間論と看護』医学書院、1999年
- ② 松葉祥一/西村ユミ [編]『現象学的看護研究――理論と分析の実際』 医学書院、2014 年

## 評価基準

60 点以上で合格とする。

科目名:	単位数:	担当者:	総時間数(回数)	時期:
情報リテラシー	1	非常勤講師	30 (15)	1年後期

# 科目目標:

- セキュリティ確保や個人情報保護・著作権の基本的な考え方を学び、看護専門職として適切に対処できる 基礎能力を身につける。
- 情報とは何か、情報をどのように利用するのかを理解し、コンピュータ及びソフトの操作・活用を習得する。
- コンピュータの仕組み、その利便性、社会への影響、個人情報の保護、ネットワーク倫理について学ぶ
- コンピュータを用いての文書作成、データ作成、データ解析、統計的解析の基礎を学ぶ
- 効果的なプレゼンテーションの技法

	7/37/CH1 & 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	- 1XIX			
回	単元	   単元目標 	票と内容	方法	学習範囲※1
1	情報化社会のおけるコンピ ュータの位置づけ	情報化社会の発達の歴史 におけるコンピュータの 場におけるその役割を理	位置づけを学び、医療		情報モラル&情 報セキュリティ 編 ウィンドウズ編
	情報倫理	セキュリティ確保や個人	情報保護・著作権		情報倫理と医療 個人情報の保護
2	コンピュータの仕組み	Windows の基本操作、及びコンピュータのハー ドウェアとソフトウェアなどの構成を学ぶ			
	インターネットとセキュリ ティ	インターネット利便性 ネットワーク環境におけ	るセキュリティ		
3	ワープロソフトの利用	Word の基本操作		実習	文書作成編
4	ワープロソフトの利用	文書作成		実習	
5	ワープロソフトの利用	Word と Excel の総合演習	Д Э	実習	
6	ワープロソフトの利用	Word と Excel の総合演習	Д Э	実習	
7	表計算ソフトの利用	Excel の基本操作、表作成		実習	表計算編
8	表計算ソフトの利用	関数の利用		実習	既存の情報の収
9	表計算ソフトの利用	グラフの作成		実習	集法
10	表計算ソフトの利用	統計解析		実習	
11	プレゼンテーションソフト の利用	効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ			プレゼンテーシ ョン編
12	プレゼンテーションソフト の利用	必要とする情報を簡潔に	まとめ、視覚化する	手法 実習	情報の発表とコ
13	プレゼンテーションソフト の利用	を学ぶ 1 必要とする情報を簡潔にまとめ、視覚化する手法 を学ぶ 2 PowerPoint と Excel の総合演習			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
14	プレゼンテーションソフト の利用	リハーサル、原稿、配布 プレゼンテーションを行		実習	
15	実技試験			実習	
教科	書	評価方法	評価基準		
	情報リテラシーwin11 office2021 対応(FOM 出版) 系統看護学講座 別巻 看護情報学		・出席状況 ・課題提出 ・実技試験	60 点以上で	ご合格とする

### 53 回生シラバス

· — — · · · · · ·				
科目名:	単位数:	担当者:	総時間数(回数):	時期:
論理的思考	1	非常勤講師	30 (15)	1 年次前期

# 科目目標:

・思考力、判断力、表現力等を高め、クリティカルシンキングのための基礎的能力を養う。

単元	単元目標と内容	方法 担当	学習範囲 事前課題
	「ディベートの概論」について理解する。	講義と演習①	教科書① 第1章 第1講
	「ディベートの議論の流れ、スピーチの役割」について理解する。	講義と演習 ①	第1章
	練習ディベートの準備をおこなう。	講義と演習	第2章 第3講
	練習ディベートを実施する。	講義と演習 ①	第2章 第4講
	本番ディベートへ向けて練習ディベートを振り返る。	講義と演習 ①	第 2 章 第 5 講
	「立論の組み立て方」について理解する。	講義と演習 ①	第 2 章 第 5 講
	「反駁の仕方」について理解する。	講義と演習 ①	第 2 章 第 6 講
	「尋問の仕方」について理解する。	講義と演習 ①	第3章 第7·8講
	「ロジックの検討」について理解する。	講義と演習	第3章 第9講
ディベート	「第二反駁の仕方」について理解する。	講義と演習	プリント
	「わかりやすい話し方」「審判の仕方」について理解する。	GW ①	
3	ディベート試合を実践する。	GW、発表 ①	
Į.	ディベート試合を振り返る	試験①	
終講試験			

① 『大学生のためのディベート入門 論理的思考を鍛えよう』(ナ 授業時あるいは授業後に提出する練習問 カニシヤ出版)

題や課題および終講時の筆記試験(70点) ディベート試合の準備、実践(30点)

## 評価基準

60 点以上で合格とする。

53 回生シラバス 科目名: 単位数: 担当者: 総時間数(回数): 時期: 教務長 (臨床実務経験有) 15 (8) 1年 前期 スタディスキル 1

# 科目目標:

・学習に臨む姿勢やスキルを学び、自律した生活態度と自己管理能力を身につける。

口	単元	単元目標と内容	方法 担当	学習範囲 事前課題
_	工業以上一次以上	エ 本 公 せって の 公 体 ファー・・ マ ノ・ノ・ ・ ツ マ キ フ	講義	型型
1	看護学校で学ぶために	<ul><li>・看護学校での学修についてイメージできる</li><li>1 看護学生の生活</li><li>2 学習ピラミッド</li><li>3 社会人基礎力とは</li></ul>	神我	配刊員科 社会人基礎力ファイ ル(参考書③)
	スタディスキルとは	<ul> <li>・「生徒」と「学生」の学び方の違いを理解する</li> <li>1 「生徒」と「学生」の違い</li> <li>2 何をどう学ぶのか</li> <li>3 学習習慣の構築について</li> <li>4 年間目標の設定</li> <li>5 タイムマネジメント</li> </ul>		配付資料参考書②第1章
2	ノート・テイキング	<ul><li>・ノート・テイキングスキルについて理解する</li><li>1 ノート・テイキングのスキル</li><li>2 講義ノートをとる</li><li>3 ノート・テイキングの実際</li></ul>	講義	配付資料 参考書②第2章
	リーディングの基本 スキル	<ul><li>・リーディングの基本スキルについて理解する</li><li>1 テキストを読むとは</li><li>2 テキストを読む前に</li><li>3 より深いリーディング:要約する</li></ul>		参考書②第3章・4章
3	看護における「読む」 ことの重要性	<ul><li>・看護における読むことの重要性について理解する</li><li>1 「読む」ことと「読み取る」こと</li><li>2 自分のものさしと共通のものさし</li><li>3 「読む」力をつける</li></ul>	講義①	教科書①Chapter2 看字ドリルテスト①
4	看護学生のための「読む力」 ・	<ul><li>・文章を「読む」視点について理解する</li><li>1 読む目的をもつ</li><li>2 読み方を工夫する</li><li>3 読んだ内容について考える</li><li>「読む」レッスン</li></ul>	演習 ①	看字ドリルテスト②
5 6	ライティングの基本 スキル 看護学生のための「書	<ul><li>・ライティングの基本スキルについて理解する</li><li>1 レポートとは</li><li>2 レポート作成の手順</li><li>3 論文作法</li></ul>	講義①	参考書②第8章 教科書①Chapter3 看字ドリルテスト③
	く力」	<ul> <li>・看護における書くことの重要性について理解する</li> <li>1 主題 (テーマ)と要点 (ポイント)</li> <li>2 読み手に伝わる文章とは</li> <li>3 「書く」力をつける</li> <li>・文章を書く視点について理解する</li> <li>1 読み手を意識する</li> <li>2 書き方を工夫する</li> <li>3 文章を読みなおす</li> <li>「書く」レッスン</li> </ul>	講義①	看字ドリルテスト④

7	看護学生が読んで書	・「読む」ことと「書く」ことの循環	講義	教科書①Chapter4		
	くということ		1	看字ドリルテスト⑤		
				Lesson36		
8	終講試験		試験			
			1			
教科	書	評価方法				
11€	f護学生のための 「読む力	」「書く力」レッスン BOOK (日本看護協会)	・筆記試験 75 点			
②看	②看護学生のための看字ドリル (SENKOSHA)			・看字・看護計算ミニテスト 25 点		
参考	参考書・配付資料					
① 注	これられない看護エピソー					
② <b></b>	:学生からのスタディ・ス	評価基準				
3₹	護職としての社会人基礎	60 点以上で合格とする。				
4₹	護学生のためのレポート					
⑤1	日 20 分 10 日でできる看					